

PROPOSTE E LINEE DI AZIONE PER LA REALIZZAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEL SENSO

Parametri e Criteri per rilasciare la Certificazione del Senso¹

Introduzione

Questo documento nasce dalla necessità di rispondere a domande sull'impatto sociale dell'istruzione superiore: in che modo le istituzioni educative possono contribuire in modo significativo al significato sociale? Come può l'Università del Senso (UdS) costruire ponti tra lo sforzo accademico e i bisogni reali delle nostre comunità? In questo contesto, proponiamo un'iniziativa per sostenere programmi universitari che non solo cercano un impatto sociale, ma promuovono anche l'imprenditorialità e il trasferimento di conoscenze che siano rilevanti e preziosi sia per i partecipanti che per le loro comunità.

Scopo

Questo protocollo stabilisce un quadro per la valutazione e l'orientamento dei programmi universitari, concentrandosi sulle fasi di valutazione di quei programmi che aspirano ad essere certificati dall'UdS. I coordinatori di ciascun percorso devono garantire il rispetto dei criteri stabiliti per allinearsi agli obiettivi formativi dell'UdS e ottenere la certificazione richiesta. L'integrazione delle tecnologie di Intelligenza Artificiale (AI) consentirà un controllo più efficiente, analisi statistiche dettagliate e la generazione di raccomandazioni precise.

Fase di pre-valutazione

Obiettivo: stabilire una base dettagliata per ciascun programma, assicurando che sia in linea con gli obiettivi istituzionali e la filosofia educativa dell'UdS e che sia preparato a sviluppare efficacemente le competenze e le esperienze desiderate.

Criteri di pre-valutazione:

Struttura e allineamento del programma

- Obiettivi curriculari: come si allineano gli obiettivi curriculari con la missione dell'UdS affidata da Papa Francesco nello sviluppo delle soft skills, dell'impatto sociale e dell'umanizzazione della conoscenza?
- Risorse disponibili: quali risorse sono disponibili e quali sono necessarie per l'efficace esecuzione del programma?

Metodologie pedagogiche

- Integrazione delle competenze trasversali: quali metodologie didattiche saranno implementate per integrare efficacemente le competenze trasversali?
- Promozione dell'impatto sociale: come vengono promossi l'umanizzazione della conoscenza e l'impatto sociale attraverso le strategie pedagogiche selezionate?
- Creazione di significato: quali attività sono progettate affinché gli studenti trovino un significato significativo nella loro esperienza educativa?

Studenti

- Criteri di selezione: quali sono i criteri per selezionare gli studenti, garantendo che siano preparati a trarre vantaggio dal programma?
- Contributo al programma: quale valore aggiunto offre il programma a questi studenti? Spiegare i metodi di valutazione che verranno utilizzati per misurare questo impatto.

Obiettivi e traguardi del programma

- Obiettivi specifici: dettagliare gli obiettivi specifici del programma in termini di competenze trasversali e sviluppo umano.
- Indicatori di prestazione: stabilire indicatori chiave di prestazione per ciascun obiettivo.

Fase di valutazione finale

- Obiettivo: descrivere i risultati e l'impatto del programma, confrontandoli con gli obiettivi iniziali e gli standard stabiliti nella pre-valutazione.

Criteri di valutazione finale:

Sviluppo di competenze trasversali

- Progresso generale: descrivere ed esemplificare le competenze trasversali sviluppate durante il programma.

- Valutazione dettagliata per competenza: analizzare come sono stati raggiunti gli obiettivi specifici di sviluppo delle competenze.

Umanizzazione della conoscenza e dell'etica

- Integrazione della conoscenza: come è stata integrata e applicata la conoscenza scientifica alle realtà concrete degli studenti?

- Impatto positivo: fornire esempi di come questi aspetti abbiano apportato benefici positivi agli studenti e alla comunità educativa.

Impatto sociale del programma

- Impatto sulla comunità: valutare l'impatto tangibile dei progetti del programma sulla comunità.

- Imprenditorialità sociale: dettagliare le iniziative di imprenditorialità e trasferimento di tecnologia sociale e valutarne l'efficacia.

Esperienza degli studenti

- Partecipazione attiva: documentare le attività a cui gli studenti hanno partecipato durante il programma.

Analisi automatizzata dei dati

Questo protocollo promuove un'analisi automatizzata dei dati raccolti attraverso l'applicazione dell'Intelligenza Artificiale, facilitando valutazioni predittive e adattive che migliorano continuamente la qualità e l'efficacia dei programmi universitari offerti dall'Università del Sentido. Questo approccio cerca non solo di valutare, ma anche di ispirare programmi che rispondano e contribuiscano veramente alle attuali esigenze e sfide del nostro società.

¹Dott. Franklyn Holguín Haché (Rettore dell'Università APEC, Repubblica Dominicana).

Dott. Paulo Fossatti (Ex-rettore UNILASALLE, Consigliere Ministero dell'Istruzione, Brasile)

Dott. Mauricio Dimant (Direttore dell'Innovazione e dell'Imprenditorialità, Università Ebraica di Gerusalemme, Israele)

Dott. Daniel Stigliano (Coordinatore Globale delle Cattedre Scholas)